

LENGUAJE MIÉRCOLES 17 NOVIEMBRE

OBJETIVO: Preparar evaluación de contenidos profundizados (afiche, infografía, cómic, pronombres, verbos y tiempos verbales).

CUARTO BÁSICO

- PROFESORAS: ANDREA INOSTROZA
- VERÓNICA SEPÚLVEDA



OBSERVA Y RESPONDE

EL **PLATO** para Comer **Saludable** para Niños



1- ¿Qué tipo de texto es?

2- ¿Qué elementos observas en este texto? Nómbralos

1-

2-

3-

4-

RECORDEMOS

¿Qué es una Infografía?

Es un texto que entrega información sobre un tema por medio de palabras e imágenes, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten relacionar las ideas.

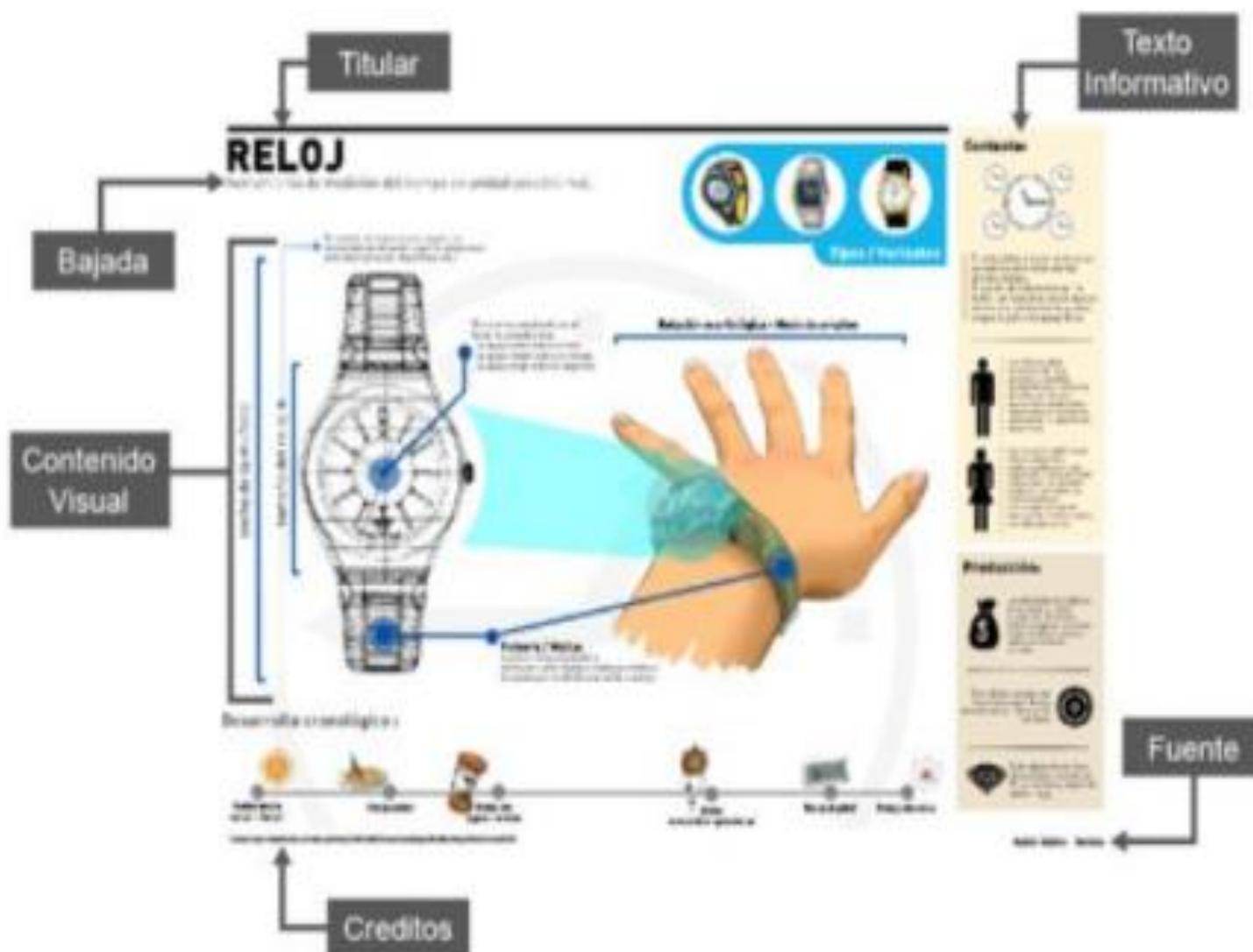
¿Dónde podemos encontrar infografías?

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación.

También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o forma digital.



ESTRUCTURA DE LA INFOGRAFÍA



1- TITULAR: Es el tema. Debe ser atractivo y motivador.

2- BAJADA: Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y real.

3- CONTENIDO VISUAL: Son las fotografías, imágenes y gráficos que deben tener realicón con el título.

4- TEXTO: Descripción escrita de cada imagen, fotografía o gráfico.

5- FUENTE: Lugar o dirección de donde se extrae la información.

6- CRÉDITOS: Es el nombre de la persona o empresa que crea la infografía.

Figura 13 - infografía Reloj de Fernando Baptista

Fuente - Tomado de <http://textosletras.wordpress.com/2011/05/24/fernando-baptista/>

LEE LA INFOGRAFÍA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO



1- ¿Cuál es el tema de esta infografía?

2- ¿Cuál será el propósito de esta infografía?

3- ¿A quiénes va dirigida esta infografía?

4- Menciona los elementos de su estructura?

“EL AFICHE”

ESCRIBE EN TU CUADERNO

- EL AFICHE ES UN TEXTO QUE COMBINA IMÁGENES Y PALABRAS, CON EL PROPÓSITO DE CAPTAR LA ATENCIÓN DE SUS LECTORES Y GENERAR EN ELLOS UNA REACCIÓN.
- SEGÚN SU CONTENIDO , EL AFICHE SE UTILIZA TANTO EN:
- LA PUBLICIDAD (PARA VENDER UN PRODUCTO)
- PROPAGANDA (PARA DIFUNDIR UNA IDEA)



ESTRUCTURA DEL AFICHE

ESCRIBE EN TU CUADERNO

Eslogan: frase breve, simple y fácil de recordar.

¡Come bien!
¡Vive bien!

Fotografías o ilustración: imágenes referenciales o figuradas que refuerzan el mensaje verbal del afiche.

Come 5 porciones de fruta, juega con sus colores y sabores, aprovecha la diversidad de frutas dulces, ácidas, verdes, rojas, cítricas ¡qué rico!

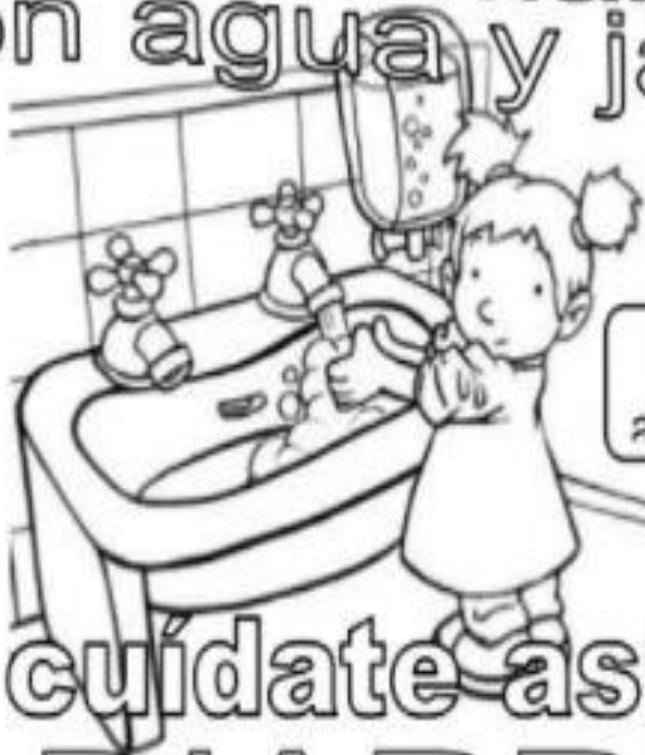
Textos: mensajes breves y de carácter apelativo.

¡Las frutas son un mundo de sabores, colores y salud!



TE INVITO A LEER Y COMPRENDER UN AFICHE

Lávate las manos
con agua y jabón



Hierva el
agua

... y cuidate así de
LA DIARREA

Si a tu niño le da diarrea, llévalo al Centro de Salud.

1- SEGÚN EL AFICHE ¿CON QUÉ DEBES LAVARTE LAS MANOS?

2- ¿QUÉ DEBES HERVIR ANTES DE TOMARLA?

3- ¿PARA QUÉ SE ESCRIBIÓ ESTE AFICHE?

EL CÓMIC

- **El cómic o historieta es una narración visual que se compone de una secuencia de dibujos que pueden o no estar acompañados de textos escritos.**
- **Tiene una secuencia narrativa: inicio , desarrollo y desenlace.**

ELEMENTOS DEL CÓMIC

- **Personajes**
- **Ambientes**
- **Acontecimientos (principales y secundarios).**



ESTRUCTURA DEL CÓMIC

1- VIÑETA: Es cada cuadro de la historieta.



2- GLOBOS: Encontramos diferentes Globos según el sentimiento que expresan.



- 3- CUADRO TEXTO: Es la voz del narrador.
- Se pone en la parte superior de la viñeta.
- Forma rectangular.



4- ONOMATOPEYA: Es la imitación de un sonido o ruido de la realidad y puede estar dentro o fuera del globo.



LEAMOS Y COMPRENDAMOS UN CÓMIC



3. ¿Por qué crees que hay diferentes formas de globos de diálogo?

4. ¿Qué acción ocurre en la viñeta número 1?

5. ¿Qué opinas de la reacción de los niños luego de que fueran los vecinos?

1. ¿Cuál es el problema que enfrentan los personajes?

2- ¿Cómo se comunican los personajes del texto?

A. Por medio de un narrador. B. Por medio de diálogos.

C. Por medio de gritos.

¿QUÉ SON LOS VERBOS?

Los verbos son
palabras que indican
acciones.



responden a la
pregunta:
¿Qué hace?



¿QUÉ HACE EL NIÑO? EL NIÑO **SALTA** EN LA CAMA ELÁSTICA.



¿QUÉ HACEN ELLOS? ELLOS **COCINAN** UN RICO ALIMENTO.

TIEMPOS VERBALES

SON LOS MOMENTOS EN QUE OCURRE UNA ACCIÓN (VERBO).

PUEDE SER EN:

1- PRETÉRITO O PASADO: LA ACCIÓN YA OCURRIÓ
(AYER)

2- PRESENTE: LA ACCIÓN SE ESTÁ REALIZANDO
(AHORA- HOY)

3- FUTURO: LA ACCIÓN SE REALIZARÁ
(MAÑANA)

COMPLETA EN TU CUADERNO.

1. Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas.

- Las formas verbales en expresan acciones que han sucedido ya. Ejemplo: Yo canté.
- Las formas verbales en expresan acciones que suceden ahora. Ejemplo: yo canto.
- Las formas verbales en expresan acciones que sucederán después. Ejemplo: Yo cantaré.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

Los **pronombres personales** son palabras que remplazan el nombre de las personas (sustantivos propios).



yo



tú



él o ella



nosotros
o
nosotras



vosotras
vosotros
ustedes



ellos o ellas

1. Completa con el pronombre personal que corresponda:

cantaron

juegas

como

bebiste

bailamos

estudiará

CAMBIA LOS NOMBRES POR PRONOMBRES.

María y Ricardo se fueron a París.

se fueron a París.

Tus amigos y tú leéis mucho.

leéis mucho.